

Sluttrapport for prosjekt ungdomsmentorer i ambulerende skoleteam 2022 - 2024

Endelig sluttrapport

Dette dokumentet inneholder endelig oppsummering av arbeidet gjennomført i prosjekt «Ungdomsmentorer i ambulerende skoleteam» i regi av oppvekstprogrammet i Lillestrøm kommune.

Prosjektet har pågått fra våren 2022 og ut vårsemesteret 2024.

Innholdsfortegnelse

- 1. Prosjektets mål og gevinst**
- 2. Indikatorer i prosjektet**
- 3. Arbeidsgruppa**
- 4. Prosjektets leveranser**
- 5. Metoder benyttet av ungdomsmentorene**
- 6. Tilbakemeldinger fra brukere av prosjektet**
- 7. Veien videre med erfaringene fra prosjektet**
- 8. Vedlegg**

1. Mål og gevinster

Prosjektets hovedmål:

Ungdomsmentorene har bistått og supplert skolene i Lillestrøm kommune, for å fremme det psykososiale skolemiljøet

Prosjektets gevinst:

Redusert sårbarhet hos ungdom gjennom ungdomsmentorene sine gjennomførte tiltak. Prosjektet er med på å øke robustheten, samt redusere sårbarhetsfaktorer hos ungdom, både på individnivå og gruppenivå.

2. Prosjektets indikatorer i perioden med fordeling av kjønn

Prosjektets indikatorer	Antall totalt	Jenter	Gutter
Uformelle samtaler i miljøet på skolene	2 746	1 159	1 587
Fordeling av kjønn ved individuelle samtaler og grupper	249	181	68

2. Prosjektets indikatorer i perioden

Prosjektets indikatorer	Antall totalt
Gjennomførte livsmestringsgruppemøter (8-16 deltagere)	147
Gjennomførte enkeltoppfølginger av ungdom	350
Gjennomførte samtaler med foresatte	108
Videreformidlinger / samarbeid med andre hjelpetjenester på vegne av ungdom	96
Tverrfaglige møter, planlegging av tiltak	71

2. Samarbeid med andre tjenester totalt

Skole	Fritid	Arbeid	Helse tjenester	Barnevern	Annet
Skoledrøft (92)	NFF (4)	Ung i jobb - kultur (8)	PHFS (4)	Barnevern-tjenesten (2)	PPA (3)
	Aktivitetsguiden (4)	Meny Skjetten (5)	Skole-helsetjenesten (2)		Frivilligheten (1)
	Aktiv Bråte (11)	Bavaria (5)			Oppvekst fagstab (2)
	Strømmen IF (2)	Møller Bil (1)			Unify (2)
	Villa Tærud (2)	Ung i jobb NAV (11)			Konfliktrådet (4)
	Lillestrøm Idrettsråd (2)				

3. Arbeidsprosesser

Arbeidsgruppa har møttes totalt tre ganger

Prosjektleder har lagt fram årsrapport for 2022 og 2023 i programstyret

Prosjektleder, fagleder i OUT og miljøterapeutene i ungdomsmentor prosjektet har jobbet tett sammen og hatt faste månedlige møter

Ungdomsmentorene har samarbeidet med ulike ungdom- og barneskoler i prosjektperioden, samt både offentlig og private hjelpetjenester.

3. Arbeidsgruppa:

Rektorer og miljøterapeuter fra Bråtejordet-, Stav- og Østersund ungdomsskole.

Sosiallærer ved Bråtejordet skole.

SLT koordinator i Lillestrøm kommune.

Ungdomsmentorene, fagleder og avdelingsleder i OUT

3. Tilbakemeldinger fra arbeidsgruppa

“Veldig godt samarbeid med ungdomsmentorene. Fleksible, samarbeidsvillige. Ungdomsmentorene har hatt jentegrupper over lang tid. Vi opplever at dette har stor betydning for det psykososiale miljøet. Vi er også svært positive til at dere også kan bidra med veiledning av både lærere og foresatte”

(Kenneth Berg Kjærstad, Rektor på Østersund ungdomsskole)

“Jeg har hatt gleden over et tett og svært positivt samarbeid med våre to ungdomsmentorer. Som sosialrådgiver ved Bråtejordet skole har jeg operert som et naturlig kontaktpunkt, og i samarbeid med mentorene funnet oppdrag som skolen har hatt stort utbytte av.

Det har vært en glede å ha dette utvidete samarbeidet med en ekstern aktør, og det har bestandig vært lett å få til avtaler og komme til enighet om prioriteringer.

Ungdomsmentorene har ved flere anledninger fått jobbe konkret med skolemiljøet, eksempelvis med jentegrupper der det har vært lav tillit. Slikt endringsarbeid tar selvsagt tid og vil ikke alltid bære umiddelbart frukter, men vi ser at det er ting som har festet seg, og vi må gå ut fra at den mer positive stemningen i dag også skyldes dette arbeidet.

Det arbeidet jeg personlig og profesjonelt setter aller mest pris på er muligheten de har til å jobbe aktivt med både ungdom og deres familier. Jeg opplever at ungdomsmentorene her innehar en unik rolle i kommunen, og jeg tenker vi bare så vidt har begynt med å se mulighetene her”

(Ørjan Linder Aspelund, sosialrådgiver Bråtejordet ungdomsskole)

4. Leveranser

Følgende leveranser har blitt levert i prosjektet:

- Sosialfaglig innsats inn i skoler med utfordrende skolemiljø
- Arbeid med ungdomsgrupper med livsmestringstemaer
- Støttesamtaler med enkeltungdom
- Støttesamtaler med foreldre
- Implementering av FLYT programmet i Lillestrøm kommune i samarbeid med Kronprinsparets Fond
- Individuell oppfølging av ungdom med fokus på fritid, deltidsjobb og ungdommens nettverk
- Årsrapport for prosjektet for 2022 og 2023, samt sluttrapport
- Beskrivelse av metoder benyttet i prosjektet
- Samarbeidsrutiner mellom skoler og OUT/ungdomsmentorer

4. Ekstra sosialfaglig innsats på skoler

- I starten av prosjektet hadde ungdomsmentorene fast tilstedeværelse på Bråtejordet og Stav skole. Etter hvert i prosjektets gang har ungdomsmentorene jobbet mer ambulerende og på direkte bestillinger fra skolene i Lillestrøm kommune.
- Underveis i prosjektet, har man fått på plass gode rutiner for samarbeid med de forskjellige skolene. Ungdomsmentorene har samarbeidet tett med miljøteamene og andre aktører på skolene.

4. Livsmestringsgrupper

- Ungdomsgruppene arrangeres i skoletiden og i tett samarbeid med skolens ledelse og sosialfaglig ansatte. En gruppe består ofte av alle jentene eller alle guttene i en klasse. Men kan også bestå av spesielt utvalgte elever. Gruppestørrelsen varierer vanligvis mellom 7 og 15 elever.
- Det mest vanlige er et tidsintervall på 8 møter av en time, per livsmestringsgruppe. Elevene kommer med ønsker for temaer i gruppemøtene. De vanligste temaene er: vennskap og konflikt, mine styrker, stress, sosiale medier, tanker og følelser, forelskelse og seksualitet, rus, egne og andres grenser.

4. Støttesamtaler med foreldre

- Ungdomsmentorene har vært opptatt av å være fleksible. Støttesamtaler for foreldre har blitt gjennomført både i skoletiden, på kveldstid, enten på kontoret til OUT, eller ved hjemmebesøk.
- Det har vært avholdt foreldregruppe, men det ble vurdert at det fungerte bedre med individuelle samtaler med foreldrene. Da det stort sett var resurssterke foreldre som møtte til gruppesamtaler.

4. Implementering av FLYT programmet i Lillestrøm kommune i samarbeid med Kronprinsparets fond.

Høsten 2023 startet OUT opp FLYT programmet i Lillestrøm kommune.

Ungdomsmentorene har hatt rollen som prosjektledere, og samarbeidet med ansatte fra OUT med gjennomføring av Flyt-programmet.

En gruppe med 20 elever fra 10. trinn ble rekruttert fra tre ulike ungdomskoler i kommunen.

FLYT programmet har blitt gjennomført på Villa Tærud.

4. Fritid, arbeid og nettverk

- Målet med tiltakene har vært å bidra til økt mestring, mening og felleskap for ungdom
- Fokus på tiltak som kan møte levekårsutfordringer; Aktivitetsguiden ved Lillestrøm Idrettsråd, Aktiv Bråte, Ung i jobb og Flyt.

5. Metode

I arbeidet med ungdommene ble det benyttet ulike veiledningsmetoder, og handlet om ulike livsmestringstemaer.

Ungdomsmentorene har lagt vekt på ungdommens ressurser og hva de er opptatt av. Metodikken har handlet om å legge til rette for at ungdommene oppdager sine styrker og interesser, noe som kan tjene som buffere mot psykisk uhelse.

I ungdomsgruppene har målet vært refleksjon og samtaler om livsmestringstemaer, samt at ungdommene har opplevd felleskap og støtte i gruppa.

Ungdomsmentorene har benyttet elementer fra metodikken i Sisterhood / Brotherhood, FLYT programmet, samt veiledning i livsstyrketrening fra VID.

6. Tilbakemeldinger fra elever og foresatte

«Før var sønnen min bare hjemme med pc og mobil, alltid alene. Jeg var bekymret, men fikk han ikke ut. Jeg prøvde med svømmehall og andre ting. Han var redd for andre og stolte ikke på noen. Så fikk vi kontakt med dere, og han har fått aktiviteter og venner, og jeg ser at han har det bedre og bedre.»

(Far til gutt 15 år som deltar i FLYT programmet)

“Vet ikke helt hvordan jeg skal si det, men jeg ble tatt imot veldig godt av dere. Jeg fikk bra veiledning ut i arbeidslivet. Jobben betydde jo en del for meg da, siden det var min første jobb, og første gang jeg var i arbeidslivet, men det gikk kjempebra siden jeg hadde deg som en “støttekontakt”

(Gutt 15 år om samarbeidet med ungdomsmentorene og arbeidspraksis)

7. Veien videre...

OUT vil bruke erfaringene fra ungdomsmentorprosjektet videre i samarbeidet med skolene.

OUT oppretter et internt innsatsteam som vil bistå skoler med ekstra utfordringer, utover OUT sine faste skolekontakter.

Forsterket innsatsteam skal:

- Avlaste OUT sine utekontakter med oppfølgingsarbeid for å opprettholde det oppsøkende arbeidet
- Jobbe ambulerende og arenafleksibelt
- Tilby skolekontakter til Sagdalen skole (jf. HKH Lillestrøm 2023)
- Opprettholde livsmestringsgrupper og individuelle samtaler på skolene
- Opprettholde samarbeidet med Kronprinsparets fond om Flytprogrammet i Lillestrøm kommune

8. Vedlegg

Samarbeidsavtale mellom OUT og skolene i Lillestrøm kommune

Mandatet for OUT

«Oppsøkende ungdomsteam (OUT) er en lavterskel og forebyggende tjeneste i Lillestrøm kommune som er tilknyttet området Oppvekst og Helsetjenester for barn, unge og familier. Tjenesten driver oppsøkende sosialt og helsefaglig arbeid opp mot unge i aldersgruppen 10 -24 år. OUT skal identifisere og knytte kontakt med ungdom som ikke har blitt fanget opp av hjelpeapparatet. Vårt fokusområde vil også være å forebygge problemutvikling hos ungdom gjennom oppsøkende arbeid på ungdommenes arena. OUT kartlegger eventuelle hjelpebehov og videreformidler ungdom til det øvrige hjelpeapparatet. OUT ønsker å bidra til at ungdom får en best mulig ungdomstid med positive og mestringsfulle opplevelser».

Hovedmål for OUT sin tilstedeværelse på skole:

Foruten det oppsøkende arbeidet på kveldstid, ønsker OUT å være en støttetjeneste for skolene i Lillestrøm kommune. OUT skal være til stede på de arenaene der ungdom i målgruppen oppholder seg, også på dagtid. Skolen er derfor et naturlig sted for OUT å jobbe med forebyggende og oppsøkende sosialt arbeid.

Delmål

Bidra til at elevene på skolen kjenner til OUT og senke terskel for kontakt.

Bygge trygge relasjoner til elevene gjennom oppsøkende arbeid. Både på individnivå og opp mot grupper.

Normalisere og fjerne stigma for kontakt med OUT

Drive relevant informasjonsarbeid i samarbeid med skolene

Fange opp risikoutsatte elever så tidlig som mulig

Pleie relasjoner med kjente ungdommer vi allerede møter på andre arenaer utenfor skoletiden.

Bidra og støtte skolen i utfordrende perioder

OUT - Skolekontakter

OUT driver forebyggende sosialt ungdomsarbeid med oppsøkende feltarbeid som arbeidsmetode opp mot ungdomsmiljøene i kommunen.

Den oppsøkende metodikken bygger på prinsippet om tidlig intervensjon, og har til hensikt å fange opp risikoutsatt ungdom. Samt, senke terskelen for at ungdom som har utfordringer, etablerer kontakt med det øvrige hjelpeapparatet på et tidlig tidspunkt.

OUT / Ungdomsmentor

Både OUT og ungdomsmentorene jobber etter helse og omsorgstjenesteloven. Vi forholder oss også til varslingsreglene etter opplæringsloven § 9A- 4 og 5 ledd, samt kvalitetsplan for læringsmiljø. I tillegg gjelder lovpålagte plikter som avvergings -og meldeplikt til barneverntjenesten.

Samarbeidet rundt enkeltungdom mellom tjenestene i kommunen er samtykkebasert, på lik linje med hvordan skolene samarbeider med helsesykepleier, PPA, barnevernstjenesten med flere.

OUT skoleteam og ungdomsmentorene utfører ikke:

- Undervisning på skolene
- Inspeksjon på skolene
- Spesialpedagogiske oppdrag på skolene
- Håndheve ordensregler på skolene

Tjenester	skole kontakter	Ungdoms- mentorene
Kommunikasjon med administrasjon på skolene	X	X
Deltar i aktuelle tverrfaglige fora i regi av skolene, samtykkebasert på lik linje med helsesykepleier/PPA/barnevernstjenesten/PHFS.	X	X
Oppfølging, støttesamtaler og veiledning av enkeltelever.	X	X
Tilpasser relevante kurs og foredragsvirksomhet opp mot elever i skoletiden og på kveldstid. (eks. rus, konflikter og sosiale medier)	X	X
Gruppeaktivitet opp mot elever	X	X
Delta og bidra på foreldremøter	X	X
Delta og bidra på temauker på skolene	X	X
Tverrfaglig samarbeid med andre tjenester i Lillestrøm kommune, herunder «ung i jobb», Nav ungdom, psykisk helse og familiestøtte, skolehelsetjenesten, barneverntjenesten, forebyggende politi, aktivitetsguide m.m	X	X
Tilstedeværelse på skolene 1 – 2 dager i uka.	X	
OUT avtaler med hver enkelt skole angående presentasjon av tjenesten for nye 8. trinns elever hver høst	X	
Oppsøkende feltarbeid på dag -og kveldstid på skoler, fritidsklubber og på andre arenaer ungdom oppholder seg i Lillestrøm kommune.	X	
Går i OUT-profilerte klær.	X	
Tilstedeværelse på skoler etter konkret avtale om faste dager i en periode.		X
Ungdomsmentorene informerer lærere og elever de har oppdrag for om deres arbeid.		X
Jobber hovedsakelig dagtid på skolene, men driver også oppfølging av foresatte og elever på ettermiddag og kveldstid ved behov.		X
ICDP-kurs og foreldreveiledning, individuelt og i grupper.		X
Bistår og supplerer skolene for å fremme det psykososiale skolemiljøet.		X

